



§ 43 Bildung im Gesundheitswesen / Education in Health Care, M.A.

vom 27.01.2021 / Gültig ab SoSe 2021

- (1) Der Studiengang wird als konsekutiver Master durchgeführt.
- (2) Der Masterstudiengang Bildung im Gesundheitswesen / Education in Health Care umfasst 90 ECTS-Punkte. Die 90 ECTS-Punkte werden in Kontakt- und Selbstlernzeiten erbracht. Angesetzt ist dabei ein Workload von 2700 Stunden (1 ECTS-Punkt = 30 Stunden).
- (3) Das Studium ist modular aufgebaut und so angelegt, dass berufs begleitend studiert werden kann.
- (4) Die Regelstudienzeit im Masterstudiengang Bildung im Gesundheitswesen / Education in Health Care beträgt fünf Semester à 18 ECTS: drei Studiensemester, ein Praxissemester mit individuellem Praxisprojekt, ein Semester für die Masterthesis.
- (5) Das vierte Semester ist als Praxissemester bzw. Auslandsemester angelegt. Die Praktikumsdauer beträgt 400 Stunden (50 Tage). Das Praktikum ist in Absprache mit der Studiengangsleitung grundsätzlich teilbar. Im Rahmen dieses Praktikums führen die Studierenden ein Praxis- oder Forschungsprojekt durch.
- (6) Das Praktikum und das Praxis- oder Forschungsprojekt können im Rahmen einer Berufstätigkeit an einer Bildungsorganisation des Gesundheitswesens absolviert werden. Die Regelstudienzeit verkürzt sich in diesem Fall um dieses Semester.
- (7) Das Praxissemester kann als Auslandspraktikum absolviert werden. Das individuelle Praxisprojekt besteht in diesem Fall in einem Forschungs- oder Entwicklungsprojekt mit Bezug zum Auslandspraktikum.
- (8) Die Beschaffung eines Platzes für das praktische Studiensemester obliegt den Studierenden mit Unterstützung durch den/die Praxisreferent*in und die Studiengangsleitung. Mit der Gegenzeichnung der Praktikumsvereinbarung durch die Studiengangsleitung wird das Praktikum genehmigt. Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss. Am Ende des Praktikums stellt die Praxisstelle einen Nachweis der Präsenztage aus.
- (9) Die Masterthesis kann vorgezogen werden, sodass das Kolloquium bereits am Ende des 3. bzw. des 4. Semesters stattfinden kann.
- (10) Die Immatrikulation in den Studiengang erfolgt einmal jährlich, in der Regel zum Sommersemester, gemäß der Immatrikulationsordnung.
- (11) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Pflicht- und Wahlpflichtfächer sowie die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus der nachfolgenden Tabelle.



Modulübersicht

Module	Lehrveranstaltung	ECTS	PL	Tage im Fachsemester				
				1	2	3	4	5
Modul 0	Anrechnungs- und Anerkennungsmodul	30						
Modul 1				11	4			
Aktuelle Themen aus Bildungs- und Gesundheitswissenschaften	1.1 Methodologisches Seminar	15	FachB+	5				
	1.2 Bildungswissenschaften			3	1			
	1.3 Pflege- und Gesundheitswissenschaften			3	3			
Modul 2				7	2			
Pädagogische Professionalität	2.1 Professioneller Umgang mit Herausforderungen aus dem beruflichen Alltag	9	Port+	3	1			
	2.2 Lernberatung			4	1			
Modul 3					6	6		
Lehr- und Lernprozesse forschungsbasiert gestalten und evaluieren	3.1 Lehr- und Lernforschung	12	HA+		3			
	3.2 Didaktische Methoden-Werkstatt				3	1		
	3.3 Leistungsevaluation					2,5		
	3.4 Unterrichtsevaluation					2,5		
Modul 4				1	5			
Aktuelle Themen aus der Berufs-, Bildungs- und Gesundheitspolitik	4.1 Pflege- und Gesundheitspolitik	6	Blog-		0,5	2		
	4.2 Berufs- und Bildungspolitik				0,5	3		



Modul 5					5	7		
Bildungsinstitutionen gestalten und entwickeln	5.1 Führung in organisationalen und pädagogischen Kontexten	12	Poster+			4		
	5.2 Bildungsmanagement – Curriculum- und Schulentwicklung				5			
	5.3 Lernortgestaltung und Lernortkooperation					3		
Modul 6						2		
Praxissemester / Auslandsemester	6.1 Praxissemester	18	ProBe+					
	6.2 Individuelles Praxis-/ Forschungsprojekt							
	6.3 Individuelle Betreuung Praxis-/ Forschungsprojekt						2	
Modul 7							2	
Masterthesis	7.1 Masterseminar	18						2
	7.2 Masterthesis							
	7.3 Kolloquium							
Summen		90		18	18	18	2	2



Masterprüfung

Die Gesamtnote des Studiums setzt sich wie folgt zusammen:

Module	Module	Modulprüfungen	Gewichtung
Modul 0	Anrechnungsmodul		0 %
Modul 1	Aktuelle Themen aus Bildungs- und Gesundheitswissenschaften	Fachbeitrag+	16 %
Modul 2	Pädagogische Professionalität	Portfolio +	16 %
Modul 3	Lehr- und Lernprozesse forschungsba- siert gestalten und evaluieren	Hausarbeit +	16 %
Modul 4	Aktuelle Themen aus der Berufs-, Bil- dungs- und Gesundheitspolitik	Blog -	0 %
Modul 5	Bildungsinstitutionen gestalten und ent- wickeln	Poster+	16 %
Modul 6	Praxissemester / Auslandsemester Individuelles Praxis- Forschungsprojekt	Projektbericht +	16 %
Modul 7	Masterthesis Kolloquium	Masterthesis Kolloquium	15% 5 %



Prüfungsformen

Prüfung	Abkürzung	Erläuterung
Fachbeitrag	FachB	Fachbeitrag im Artikelformat
Portfolio	Port	Durch die Studierenden zusammengestellte Sammlung eigener Arbeiten und themenbezogener Dokumenten, die den eigenen Lernfortschritt dokumentieren.
Hausarbeit	HA	Schriftliche Bearbeitung einer komplexen Fragestellung nach Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens
Blog	Blog	Berufs- oder bildungs- oder gesundheitspolitischer Blog. Eigenen Blog initiieren und über 12 Wochen „pflegen“.
Poster	Poster	Entwurf eines Posters zu einem geplanten Organisationsentwicklungsprojekts inkl. Poster-Präsentation.
Projekt- / Forschungsbericht	ProBe	Durchführung eines individuellen Praxis- oder Forschungsprojekts und Verfassung eines Projekt- oder Forschungsberichts.
Projekt- Forschungsbericht (Auslandsemester)		Bericht über ein Forschungs- oder Entwicklungsprojekt mit Bezug zum Auslandspraktikum.
Masterprüfung		Wissenschaftliche Abschlussarbeit und Kolloquium.
	+	benotet
	-	unbenotet

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum **1. März 2021** in Kraft gesetzt und gilt für alle Studierenden, die ab dem Sommersemester 2021 als Studienanfänger*innen ihr Studium aufnehmen.

